

# *Семейный храм*



*Выпуск 9*

**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:**

\*\*\*\*\*

**Семья, в центре которой Христос**

*Семинар 9* .....1

Пол Вошер

~~~~~

## **СЕМЬЯ, В ЦЕНТРЕ КОТОРОЙ ХРИСТОС**

*(Сессия 9)*

**Пол Вошер**

Давайте откроем книгу Второзаконие 6-ю главу, прочитаем стихи с 4-го по 9-й:

«<sup>4</sup> *Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть;*

<sup>5</sup> *и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими.*

<sup>6</sup> *И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём [и в душе твоей];*

<sup>7</sup> *и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая;*

<sup>8</sup> *и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими,*

<sup>9</sup> *и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».*

Это один из самых важных текстов реформации. До реформации то положение занимала римская католическая церковь, и многие люди совершенно не знали Божьего Слова, почти ни у кого не было Библии в личном пользовании, священники не проповедовали Библию – не было практически ничего. Но затем, во время реформации, произошло нечто прекрасное: заново было открыто Священное Писание. И затем, по Божьему проведению, примерно в то же самое время, был изобретен печатный станок Роттенбергом, и начали печатать Библии. Вот, что изменило Европу. И не только проповедники начали изучать и проповедовать Библию, но и отцы. Отцы. Я слышал, что в некоторых наиболее известных пуританских церквях, если мужчина не наставлял своих детей по катехизису,

то его отлучали от церкви, потому что он жил в прямом нарушении ясных Божьих заповедей. Вот, в результате чего преобразилась Европа и вообще, западный мир. Это произошло не только из-за того, что проповедники выступали с кафедры, но и в результате того, что мужья и отцы учили свои семьи. К сожалению, это понимание сейчас утрачено. И в Европе, и в моей стране. Однако, было время, когда никто не мог даже назвать себя христианином, если бы он не проповедовал Слово Божье у себя дома. Признаком обращения человека ко Христу служило то, что они начали собирать всю семью на молитву и чтение Библии. Сейчас это было утрачено. И мы должны вновь к этому вернуться.

В 4-м стихе мы читаем: *«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть»*. Что человек сообщает своей семье, читая этот текст? Что Бог есть все. Он есть все. Мы живем благодаря Богу. Мы живем для Бога. Что б мы ни делали: едим мы или пьем – для славы Божьей. Это теоцентрическая семья. Как Иисус Навин говорил: *«а я и дом мой будем служить Господу»*. Конечно, мы это говорим не каким-то резким образом, не диктаторским образом, однако достаточно твердо. И мы, как мужчины, здесь не идем ни на какой компромисс. И я говорю своим детям: *«пока вы живете под крышей этого дома, вы будете почитать Бога, вы будете слушать Его Слово. Я не могу обратить вас, я не могу изменить ваше сердце, я не могу сделать вас христианами, но пока вы находитесь в этой семье, вы будете знать, что центр жизни вашего отца это Бог. Только Он есть Господь. И хотя мы все еще согрешаем, и хотя, как отец, я могу ошибаться и доводить, моя цель – служить Богу, исполняя Его волю. Послушайте, дети, Господь есть наш Бог в этом доме»*.

Давайте продолжим. 5-й стих: *«и люби Господа, Бога*

*твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими».* Как я уже раньше говорил, я не хотел бы, чтобы моя семья была законнической. Я хочу, чтобы в ней царствовали отношения. Да, я преподаю библейские заповеди, и я ожидаю, что мои дети будут мне послушны, однако я хочу не просто передать заповеди своим детям, потому что если они не будут любить Господа, то, как только они покинут мой дом, они перестанут эти заповеди соблюдать. 5-й стих это наша цель - чтобы наши дети любили Господа всем сердцем, всею душою и всею крепостью. Поэтому во время домашнего чтения Библии, когда я учу детей, я не просто преподаю им мораль, я не просто учу их этике, я не просто передаю им заповеди... хотя все это мы преподаем, но наиболее важный акцент делается на Евангелии Иисуса Христа. Каков Бог, каковы вы, дети, что Бог совершил для вас во Христе, покайтесь и веруйте, поступайте таким образом. Мы рассказываем им о том, насколько прекрасен Бог, рассказываем о Его славе, о той надежде, которую Он дает. Итак, когда вы проводите домашнее чтение Библии, вы должны доносить до детей вот эту истину: что мы должны любить Господа Бога всем сердцем, всею душой и всем разумением. И они должны не только услышать это на словах, но и увидеть это в нашей жизни. Хотя ваши дети увидят, что вы часто оступаетесь, как и мои дети видят как я оступаюсь, но я думаю, что я могу сказать с достаточной уверенностью, что они знают, что центр жизни их отца это Бог, и что их отец желает служить Богу, и когда у него не получается, он оступается, это больно. Вообще, это хорошо, когда мы можем научить этому детей, но еще лучше, когда они увидят это в нашей жизни. Как мальчик отправляется в ванную или на кухню, чтобы попить воды, он проходит мимо гостиной и видит, как отец склонился на колени и взывает к Богу, и он знает, что это важно. Он видит, как его отец прославляет Бога.

не просто совершает какую-то ритуальную молитву, но он действительно возносит хвалу Богу.

Что дальше сказано в 6-м стихе: *«И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём»*. Мы не можем ожидать, что эти слова будут в сердцах наших детей, если только они не господствуют в нашем сердце. Также здесь присутствует идея памяти о Слове Божиим. Мы должны хорошо знать Слово Божие, наизусть, так чтобы вспоминать его в нужный момент, потому что мы увидим здесь важные истины. Хотя должно быть у нас время семейного поклонения несколько раз в неделю. Не обязательно каждый день, но постоянно. Я лично для себя поставил такую планку, чтобы 4 раза в неделю проводить с семьей такое поклонение. Когда мы изучаем Писание вместе. Что вы увидите... мы не просто живем каждый по-своему, а потом собираемся на несколько минут, чтобы поговорить о Слове Божиим, но Бог наполняет каждую часть нашей жизни. Если мы молимся или читаем Слово, это о Боге. Если мы гуляем по лесу, очень часто мы будем говорить о Боге. Когда мы увидим что-нибудь красивое: закат солнца или восход, мы говорим о Боге. Когда мы дарим подарок ребенку, мы говорим «Бог дарует тебе этот подарок». То есть, мы учим детей на протяжении всей жизни, на ходу, на протяжении всего дня.

Посмотрите, что дальше сказано, 7-й стих: *«и внушай их»*. Внушай! Мы должны усердно учить детей. Интересно, что в Новом завете дается повеление усердно изучать Слово Божье, здесь дается повеление учить усердно. Внушай их детям твоим, твоим сыновьям. Это не значит только лишь сыновьям, за исключением дочерей. Братья, послушайте, ваши дочери нуждаются в вас не меньше, чем сыновья, и вы должны равное время проводить и с дочерьми. Не думайте, что мама будет

воспитывать дочерей, а вы будете воспитывать сыновей. Ваша дочь тоже должна знать, как выглядит благочестивый мужчина. Она должна знать, как благочестивый мужчина относится к ней. Это очень важно. Знаете что? Позвольте вам вот, что сказать: очень многие девушки начинают интересоваться мальчиками в возрасте десяти-одиннадцати-двенадцати лет, особенно те, кто учится в общеобразовательной школе, даже еще раньше. И мне кажется, есть прямая связь между двумя вещами: желание девушки найти парня возникает как раз в то самое время, когда ее отец начинает больше всего ей пренебрегать, а ей хочется быть рядом с мужчиной. Это часть ее сущности. В этом нет ничего плохого. И очень часто дочери не получают этого от отцов. Когда я говорю о мужском внимании, мы сразу начинаем думать о чем-то физическом, но нет, я не это имею в виду. Я имею в виду, что отец должен проводить время с дочерью, должен интересоваться ее жизнью. Я беру с собой сыновей на охоту, а дочь беру на свидание. Ей очень нравится свидание с отцом. Недавно она приобрела дамскую сумочку, теперь она очень большая девочка. Однажды она подошла ко мне, я куда-то с ней сходил, и она сказала: «пап, знаешь что? Я тебя сейчас свожу сюда в ресторан. Мы сюда зайдём и что-нибудь поедим». Ей семь лет. Я говорю: «да?» Она говорит: «да. Только ты и я. У нас свидание. Ни за что не переживай. Пап, ну тебе придется конечно заплатить, но я тебя возьму на свидание». Ей очень это нужно. Мужчины - охотники, а женщины - собиратели. Мужчины хотят отправиться на охоту, а женщины хотят идти в магазин. И иногда папе приходится идти с дочерью, проводить с ней время. Не только с мальчиками, но и с девочками.

*«Внушай детям твоим».* Как можно сказать об этом яснее? Вы говорите: «ну, это Ветхий завет», ну тогда давайте

откроем Ефесеянам 6-ю главу. Ну и то, что это записано в Ветхом завете, не означает, что это не имеет к нам никакого отношения. Все эти вещи в Ветхом завете тоже были написаны для нашего назидания и наставления. Мы, как отцы, должны это соблюдать. *«И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая»...* что это означает? Это не означает, что каждый раз, открывая рот, нужно говорить только лишь о Писании. Иногда вам часами нужно говорить о том, какая красивая у дочери сумочка. Что это означает? Это означает, что Писание должно присутствовать во всех сферах жизни.

В 70-е годы в христианстве появилось новое модное слово «тихое время»: вам нужно проводить «тихое время» с Господом. Мне не нравился этот термин. Да, конечно нужно прибывать в молитве, чтении Писания, когда вы обрываете связь с внешним миром, но когда мы называем это «тихим временем», возникает проблема, когда пастор спрашивает у посетителей церкви, членов церкви: вы проводили «тихое время»? У молодежи спрашивает: вы «тихое время» сегодня проводили? Знаете, во что это превратилось? Это превратилось в то, что христиане начали делить свою жизнь на священное время и все остальное не священное, обычное, светское. Утром они встают, открывают какую-то комнатку или шкафчик, они вытаскивают из шкафчика Иисуса, разговаривают с Ним двадцать минут, «тихое время», потом обратно кладут Его в шкафчик, закрывают дверки, и оставшуюся часть дня живут как обычный мирской человек. Нет! мы христиане! В нашей жизни ничего не может быть мирского. Даже если мы едим или пьем это нужно делать для славы Божьей. Если вы работаете на заводе и ваша задача прикручивать крышки на бутылки, это не светское занятие, если вы христианин. Это святое занятие. Еще



одна великая истина, обнаруженная во время реформации: что все, что мы делаем на работе, если это правильно и справедливо, это делается для славы Божией. И сели я послушен Господу в этом задании, то я получу славу от Господа за это.

Что нам нужно донести до детей? Что нет ничего мирского в их жизни. Нет такой части в жизни, в которой бы не присутствовал Бог. Он присутствует с нами во время чтения Библии. Он присутствует с нами, когда мы гуляем по лесу. Он присутствует с нами во время молитвы. Он присутствует с нами во время ужина. Он присутствует с нами, когда мы смеемся от всей души. Так Господь всегда нас учит. Мы всегда учим детей. Мы учим их, когда идем дорогой, когда ложимся и когда встаем. Мы навязываем Его наставление в знак на руку свою, и Его наставление становится повязкой над глазами нашими. Очень печально наблюдать, как иудеи перевернули эти стихи. Если вы приедете в Израиль даже в наши дни, вы увидите молодежь: они проводят свою жизнь в гулянках, в моральности, но на следующий день вы их увидите около храмовой горы с небольшой коробочкой на руке. Внутри этой коробочки лежит текст Священного Писания. Эта коробочка привязана к руке. Также небольшая коробочка на лбу, привязана к голове. Они думают, что тем самым они исполняют эту заповедь. Не это имелось ввиду! Заповеди Божьи должны быть всегда у нас перед глазами! Не только быть перед глазами, но и должны руководить нашими мыслями. Они должны направлять наши руки и ноги. Мы говорим детям, что это не просто то, над чем мы рассуждаем, это что-то, чему мы повинемся.

9-й стих: *«и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих»*. Позвольте с вами поделиться некоторыми

практическими советами, как мы проводим домашнюю семейную молитву. Вам не обязательно делать это в точности как у нас. Вот, как мы это делаем: мы вместе вся семья садимся, я присутствую, моя жена, двенадцатилетний, одиннадцатилетний и семилетняя. Что мы с ними делаем? С тех пор, как мальчишки научились читать, мы каждый раз читаем книгу Притчей. Мы четыре раза уже прошли книгу Притчей. Строка за строкой, стих за стихом. За один раз мы разбираем где-то от четырех до семи стихов из книги Притчей. Обычно на это уходит десять-пятнадцать минут. Но затем мы всегда берем какую-то другую книгу. Мы прошли Матфея, Луки, Иоанна, Римлянам, Ефесянам, кажется, первое и второе послание Фессалоникийцам. Тоже строка за строкой, стих за стихом. Колоссянам... И вот, что я делаю... Представим, что мы читаем Притчи 1-ю главу. Мы все с детьми открываем свои Библии. И я обычно говорю: Иен, прочитай первый стих. И он читает. Я объясняю этот стих. Могут последовать вопросы, могут быть какие-то комментарии. Затем я говорю: Эван, прочитай следующий стих. Он читает его, я обсуждаю этот стих. Вопросы, комментарии, и мы вот таким образом читаем Писание. Нет, нельзя забыть дочку. Роанна, читай следующий стих. Она читает и мы его обсуждаем. Обычно на это уходит где-то двадцать пять минут. Я не хотел бы устраивать очень долгое, не прекращающееся изучение Библии, которого дети будут бояться, ждать со страхом, но иногда из-за них разговор может продлиться долгое время. Потому что у них вопросы. Или, может быть, их что-то беспокоит, может быть что-то, о чем мы уже говорили. Они подойдут ко мне, и мы продолжим еще разговаривать. Очень часто вот такое изучение Библии занимает двадцать-двадцать пять минут. Да, и мы стараемся проводить где-то четыре-пять раз в неделю. И мы молимся вместе. И мы пытались и петь вместе, но нам всем медведь на

ухо наступил, поэтому это причиняло всем большую боль. Но, если у вас получается петь, то это тоже очень хорошо.

Очень многие благочестивые люди пользуются катехизисами. Например, в церкви Сперджена использовали катехизис. И, катехизис это прекрасный способ обучения детей доктринам. Есть разные уровни катехизисов. Есть катехизис для маленьких детей, для трех-четырёхлеток: кто сотворил тебя? Маленький ребенок должен ответить: Бог. – Докажи! И ребенок отвечает: *«в начале сотворил Бог небо и землю»* Бытие 1:1. дальше вопросы могут стать чуть более сложными. Я также учил своих детей читать при помощи книг. Я делал это по отдельности с каждым индивидуально. Чтобы, когда им исполняется пять-шесть лет, они уже могли участвовать в чтении Библии, читать. Вот, что я делаю: я нахожу самую простую детскую Библию, желательна с рифмами, и я читаю вместе с ними примерно два раза. Два раза прохожу через всю эту детскую Библию. Затем я покупаю следующую детскую Библию, которая предназначена для детей чуть-чуть постарше, и мы ее прочитываем дважды. Затем мы берем другую Библию и продолжаем двигаться, пока дети не достигают того возраста, когда они уже могут читать взрослую Библию. Но даже еще до того, как они могли читать, я начинал вот с этими Библиями в стихах. Просто чтобы они слышали Слово, слышали какое-то учение о Боге. И также это должно их еще кое-чему научить: они должны выработать в себе дисциплину и достаточный самоконтроль, чтобы просто научиться сидеть и слушать.

Вот еще кое-что, что мне бы хотелось упомянуть, хотя у нас уже не остается времени. Откройте пожалуйста 2-е Тимофею 3-я глава, прочитайте 15-й стих: *«Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса»*. Здесь говорится «с

*детства*». Ты с детства знаешь священные писания, с детства! Не просто истории об Иисусе, не просто картинки Ноева ковчега – с детства ты знаешь священные писания. Дети могут знать гораздо больше, чем вам могло бы показаться. На самом деле, они могут знать настолько больше...

Я помню, когда Иену было шесть или семь лет, шесть кажется, он читал серию книг, которая называлась «серия о десяти мальчиках» или «рассказы о десяти мальчиках». Это истории о детских годах десяти людей, оказавших большое влияние на мир. И я говорил ему: «сегодня ты должен прочитать историю о Поликарпе», и он читает историю о Поликарпе. Я помню, как-то я забыл, зашел в спальню, а Иен лежал на кровати и плакал. Я спросил: «Иен, что случилось?» И он говорит: «папа, почему они его убили? Почему они убили этого старого человека?» Я не узнал вообще о том, что такой Поликарп, пока не пошел учиться в университет, но он с детства уже узнал, что Поликарп был великим мучеником, который сказал: «за все мои годы, которые я служил Иисусу, Он ни разу не отрекся от меня, поэтому я не отрекюсь от Него». Дети могут гораздо больше узнать, большему научиться, чем вы можете себе представить. Однако, образование это не просто научение каким-то фактам, это научение дисциплине. Без дисциплины они ничему не научатся. Знаете, что сегодня делают в общеобразовательных школах? Они говорят: давайте превратим учебу в интересное занятие, веселье, чтобы недисциплинированные дети начали слушать. - Это плохо. Вы так ничему не научите. Научите детей дисциплине, чтобы они научились учиться даже тогда, когда это будет тяжело. Потому что в будущем это принесет хороший плод. Не стремитесь мгновенно удовлетворить их прихоти, но дайте им заплатить эту цену. И когда они это сделают, то это принесет плоды в будущем.

В 16-м стихе говорится: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности». К сожалению, вот к этому порядку не относятся достаточно серьезно ни проповедники, ни родители. Что я должен сделать для детей в первую очередь? Научить их истине. Божьей истине. Что я должен сделать вслед за этим? Когда я вижу, что они не поступают по Божьей истине, я говорю даже о маленьких детях, которые только что начали злиться на своих братьев. Что я должен сделать? Я их обличаю. Но как? Говорю ли я просто: «так, перестань!»? Нет, я говорю: «перестань, потому что Библия говорит, потому что Бог говорит». Видите, откуда берется авторитет? И я одновременно с этим учу их Библии. Итак, вы обличаете их, вы показываете им, что они поступили неправильно, при помощи Писания. Однако, вы не просто говорите им, что они неправы. Дальше здесь написано «для исправления» Библия полезна. Если я, допустим, уронил стакан, я поднимаю его и снова ставлю стоять прямо. Или если солдат падает, другие солдаты помогают ему подняться, встать прямо. При помощи Писания мы показываем ребенку, что он поступал неправильно, но дальше мы показываем ему, как правильно поступать. Я надеюсь, что вы сейчас сидите и думаете: это же много работы... Да! Потому что это так. Это действительно так.

Посмотрите на последнее качество «наставления в праведности». Многие родители никогда не учат детей, они не исправляют их, не исправляют их должным образом по Библии. После того, как они их обличают, они не учат, как поступать правильно. Но большинство родителей совершенно забывают о такой идее, как наставление в праведности. Если вы этому научитесь, это очень поможет вам. Наставлять. Наставлять. Я могу дать вам в руки лук и стрелы, и сказать вам, где нужно

взять лук, как держать локоть, как смотреть обоими глазами – я могу всему этому вас научить, и вы можете этому очень хорошо научиться, но у вас не получится стрелять из лука, потому что вам не достает чего-то важного: не достает наставления. То есть, тренировки: я должен помочь вам, чтобы вы натянули лук, и показать вам, что ваш локоть слишком втянут, и вам нужно его чуть-чуть развернуть, и развернуть кисть... я должен показать вам, что должна быть абсолютно точная прямая линия между наконечником стрелы и вашей кистью и локтем. Я должен даже посмотреть, насколько большая у вас голова, потому что, в зависимости от того, насколько широко у вас расставлены глаза, вам нужно будет научиться наклонять голову определенным образом. И затем вы должны будете повторять это упражнение много-много раз снова и снова, каждый раз поправляя вас. До тех пор, как это не начнет у вас получаться сразу. Вот теперь вы наставлены, натренированы.

Позвольте показать, как это происходит в жизни. Иен, прости, я тебя опять буду приводить в качестве примера. Мы переехали в наш дом, когда Иену было шесть или семь лет, мы ходили гулять в лес, он был счастлив. Я стою в зале, в своем доме в гостиной, изучаю Писание, заходит Иен через дверь, заходит и изо всей силы дверь закрывает, ударяет дверь. Я говорю: «Иен, не хлопай дверью». – «Хорошо, пап, прости». Он идет в комнату, берет что-то, что ему было нужно, бежит через гостиную, выходит за дверь, и хлопает ей. Его нужно наказать! – Нет. Почему? Я встаю, выхожу на улицу, «Иен, я сказал не хлопать дверью». – «О, папа, прости». Пойдем, садись. Через пару минут он проходит через дверь, он снова заходит через дверь радостный, хлопает ей что есть силы, и как только он это делает, он говорит «о, нет! Прости, папа!» Его нужно наказать?

Правильно? Нет. Знаете, что ему нужно? Его нужно тренировать. Так, заканчивается подготовка к проповеди, «Иен, пойдем. Я сейчас буду здесь стоять, а ты будешь входить через дверь и выходить через нее, не хлопая дверь четыре раза». Четыре раза он повторяет это. Я снова сажусь. Через пять минут он снова приходит, снова хлопает дверью. Я говорю «Иен!» - «О, папа, я идиот, прости». – «хорошо, восемь раз зайди через дверь». Видите, что происходит? В данном случае это не было для него мятежом, не было осознанным восстанием. Он не специально был непослушен. Он не сопротивлялся наставлению отца. Он просто мальчик, который легко увлекается. Вместо того, чтобы кричать на него, орать, шлепать, мне его нужно было просто натренировать. Но для этого требуется время, не так ли? Да. Некоторым людям нельзя иметь детей, потому что у них нет времени. Если вы считаете, что у вас нет времени, то вам не нужно иметь детей. Для воспитания детей нужно иметь время.

В нашей церкви нет ни церкви для детей, ни воскресной школы – ничего такого. Нет, опять же, я не скажу, что плохо иметь воскресную школу или все остальные мероприятия для детей, но вот, что мы делаем: наша церковь собирается по воскресеньям в десять утра, и служение начинается с часа совместной молитвы. Один час совместной молитвы. И все дети присутствуют на этой части служения: двухлетки, трехлетки, четырехлетки... они сидят. И большую часть времени они сохраняют спокойствие, пребывают в тишине. Они учатся сидеть. Они могут научиться, хотя требуется прикладывать усилия сначала. И невозможно обучить их этому только лишь в церкви. Этому нужно учить и дома.

Я помню, как-то я посадил Иена и Эвана перед собой на скамейке и говорю: «мальчики, сегодня мы будем изучать еще

один урок о человеке: вы будете учиться сидеть молча». Обучение, наставление, тренировка. Вот, что люди не понимают: личность и характер ребенка практически сформированы к шестилетнему возрасту. Большинство родителей не учат, не дисциплинируют, не тренируют своих маленьких детей. К тому времени, как они достигают шести лет, уже трудно их развернуть. Вы уже не можете их приводить на общие богослужения в церкви, даже просто пойти в ресторан и то стыдно, потому что они не приучены себя как-то сдерживать, сохранять тишину в присутствии взрослых. Но если потратить много времени в эти первые шесть лет, то дальше становится постепенно все легче, легче, легче. К примеру, мы учим детей дома. Иену тринадцать лет. Если Эван, его младший брат, или Роанна, встречаются с какой-то проблемой, которую они сами не могут решить, им не требуется постоянно ко мне обращаться, Роанна может пойти к Эвану «как мне вот это сделать?», а Эван может пойти к Иену и спросить у него. То же касается и матери: вам уже не нужно убираться в их комнате, им шесть лет уже, семь, восемь! Не нужно уже убираться в их комнате! Они сами убираются в комнате. Они сами относят свою грязную одежду в стирку. И они начинают все больше и больше вам помогать, вместо того, чтобы быть для вас бременем.

Слышали ли вы что-нибудь об амишах? Это такое ответвление от минонитов. Они вот так вот поступают с детьми. Большинство из них работают дома, либо занимаются заготовкой дров, либо еще что-то в этом роде, работают на ферме, их дети обучаются дома. И дети тоже работают, помогая в ремесле своего отца. И вот, чему я у них научился: они говорят, что от рождения и примерно до шестилетнего возраста дети отнимают силы у семьи, но от семи лет и до двенадцати



лет они с лихвой окупают потраченное на них время, они перестают быть бременем. Они уже сами за собой ухаживают. А с тринадцати лет это уже сплошная прибыль. Понимаете? Понимаете, как это работает? Но нужно сделать эти вложения в своих детей в первые шесть лет.

Мы могли бы эту тему продолжать разбирать много дней. Я немножечко хотел бы еще сказать о наказании. В нашей семье мы наказываем детей, но всегда контролируемым образом. И всегда соответственно совершенному преступлению, соразмерно. Вот, что часто делают большинство родителей... представим, что это красивая ваза, которая стоит у нас на столе, и мама говорит ребенку «не трогай. Если прикоснешься к этой вазе, будет проблема, беда». Она выходит из комнаты, возвращается, ребенок трогает. Вот, что она делает: «ну-ка перестань! Что ты там делаешь?! Я сказала, перестань! Поставь на место!» Ребенок ставит. Чему она только что научила? «Я могу делать что захочу и мне за это ничего не будет. Она на меня только покричала и все». Или мама придет и говорит: «положи. Я сейчас буду считать. Если я досчитаю до трех... раз, два...» И на счет три ребенок ставит эту вазу. Знаете, чему она научила ребенка? «Я могу грешить. Я могу совершить преступление. Единственное, что мне нужно знать – это когда вовремя остановиться». Вместо этого нужно сказать: «видишь? Это принадлежит маме. Ты не должен прикасаться к этому. Что я сейчас тебе сказала? Повтори. Я хочу убедиться в том, что ты меня понял». – «Я не должен прикасаться». – «Если ты прикоснешься, то будешь наказан. Ты это понимаешь? Скажи мне. Повтори». Сын: «я буду наказан». Мама выходит, потом возвращается, видит, как ребенок трогает вазу... Она не кричит, не повышает голос, она не обзывается на ребенка, берет ребенка, наказывает его, ребенок плачет, она смотрит на

ребенка и говорит «я тебя люблю. Проси прощения». Ребенок просит прощения. «Я тебя прощаю. Все закончилось. Теперь я не буду ничего против тебя иметь. Я тебя люблю. Но... если я вернусь через пять минут, ты прикасаешься к вазе, могу это повторить. И опять, и опять, и опять».

Большинство родителей сейчас не наказывают детей физически из-за идеи любви. Однако Библия говорит нечто противоположное: если ты не наказываешь ребенка, то ты его ненавидишь. Я слышал, как некоторые матери говорят: «я не могу наказывать своего ребенка – я его слишком сильно люблю». Нет. Хотите я скажу вам правду? Вы не можете наказывать ребенка, потому что себя слишком любите. Вы хотите нравиться ребенку. Вам нужно, вы испытываете потребность, чтобы вы нравились ребенку. И если вы только скажете ребенку «нет», и если еще вы это подтвердите наказанием, то некоторое время вам придется испытывать неприятные эмоции, что ребенку вы уже не нравитесь. Также, когда вы не наказываете ребенка, обычно, в таком случае, родители переходят на другое средство: на крик и на обзывание, и тогда вся семья превращается в хаос. Я видел, как некоторые люди, больше меня ростом... а маленький мальчик манипулирует этим огромным дядей. Зная, что мы на людях находимся, мой сын непослушен, я ему сказал «поставь эту вещь на место», он не ставит... но если я его заставлю сейчас послушаться, он просто всех сведет с ума, он начнет орать, это будет так стыдно. Не правда ли, жалкое чувство, жалкое поведение? Вы знаете, о чем я говорю?

Я помню, я однажды покупал продукты для жены... опять он, он был маленьким, четыре года ему всего было. Вся корзина была наполнена продуктами, мы час собирали эту корзину по всему магазину, и он начал себя вести плохо,

непослушно. И тут ему такая идея вошла в голову, что мы-то на людях, значит, все нормально, можно, и я тогда взял, оставил все эти сумки, эту корзину, я вышел из магазина, мы сели в машину, и его счастливое время закончилось. Потом мы вернулись в магазин и начали заново собирать эту корзину с продуктами.

Если вы девять из десяти раз одержите победу над ребенком, то, можно сказать, что вы проиграли. То есть, если вы один раз спустили ему с рук, то вы внушили ему надежду, что он может быть без наказания. Вы должны победить его. Вот, что хорошо: по мере того, как ребенок продолжает расти, это становится легче. Мы должны так многому научиться о воспитании детей! Вот еще два совета: я говорю некоторым родителям «вы не должны наказывать ребенка». Почему? Потому что они не учат ребенка, они не обличают ребенка, не исправляют ребенка и не наставляют его в праведности, не тренируют его. Так почему же они будут наказывать? Это неправильно! Если вы учите, обличаете, исправляете, тренируете, тогда будет намного меньше наказания. Но если вы не делаете этого всего, то наказанием вы только ожесточите ребенка против себя. Еще, что нужно понимать: вы должны строить отношения со своим ребенком. Не обязательно как лучшие друзья, как с ровней. Я думаю, что это приходит, когда ребенок вырастает. Но отношения такого рода, что я – твой отец, я тебя люблю. Нужно что-то делать со своими детьми. Это обязательно! Не знаю, пользуетесь ли вы таким термином... В английском есть такой термин «качественное время». «Может быть, я не так уж много времени провожу с ребенком, но то время, которое я ему посвящаю, это «качественное время»». - Это все ерунда, это все неправильно. «Качественное время» или качество во времени вырастает из

количества времени. Вы должны проводить время с ребенком, должны строить с ним отношения. И затем, когда вы исправляете ребенка, это исправление исходит от человека, который любит их и дети это знают. Также будут такие случаи, когда вы подведете своего ребенка, когда вы поступите неправильно, но ребенок будет готов простить вам ваши ошибки, если они знают, что отец любит их и старается делать для них лучшее. Я хотел бы еще много-много что говорить, но мы и так уже затянули.

Давайте помолимся: **«Отче, благодарим Тебя за Твое Слово. Пожалуйста, помоги нам поступать мудро. Во имя Христа. Аминь.»**

*(Продолжение в следующем выпуске)*

**Материал взят из конференции  
“Семья, в центре которой Христос”**

**Убегайте от греха, как от хищника,  
когда он еще далеко, и поставьте  
высокую ограду из Слова Божьего  
вокруг храма сердца своего.**



